

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРАЙТ»  
2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика Образовательного центра «БРАЙТ» (Далее Организация/ОО)
2. Структура управления
3. Образовательная деятельность
  - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
  - 3.2. Кадровое обеспечение
  - 3.3. Материально-техническое обеспечение
  - 3.4. Характеристики среды ОО
  - 3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися учебных программ
4. Показатели деятельности ОО
5. Перспективы развития организации

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОО**

Руководитель: Индивидуальный предприниматель Сабакарь Инна Николаевна  
Фактический адрес: г. Старый Оскол, мкр. Дубрава, квартал -3, д 31А  
ИНН:312800046700

Полное название: Индивидуальный предприниматель Сабакарь Инна Николаевна  
Фирменное название: Образовательный центр «БРАЙТ»

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.09.2014 г. N0000771 серия 31Л001 и приложения к ней серия 31П01 №0004429, выданной Департаментом образования Белгородской области и Свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя № 309312817300110 от 22 июня 2009 г.

Основной тип реализуемой дополнительной образовательной программы:

Учебная программа по английскому языку:

- курсы обучения для дошкольников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для младших школьников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для подростков.

Режим работы: Центр открыт с 14-30 до 20-00 с понедельника по пятницу, с 9-00 до 16-00 в субботу, воскресенье – выходной. Занятия проводятся согласно расписанию.

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные педагогом и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних лиц.

Форма получения дополнительного образования – очная/онлайн в группе или индивидуально. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы и может быть 80, 106, 142, 144 академических часа.

## **2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БРАЙТ»**

Высшим органом управления ОО является руководитель – Индивидуальный предприниматель Сабакарь Инна Николаевна. Основная функция руководителя – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых была создана организация.. Структурными органами управления Организации являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Председателем Общего собрания работников является Сабакарь Инна Николаевна, секретарём Общего собрания работников Сыроежкина Елена Владимировна.

Председателем Педагогического совета является Сабакарь Инна Николаевна, секретарём – Сыроежкина Елена Владимировна.

Единоличным исполнительным органом является Руководитель.

Для функционирования Организации разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Должностные инструкции
3. Приказ об утверждении стоимости обучения
4. Правила приёма обучающихся
5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Режим занятий обучающихся
8. Положение по урегулированию споров
9. Положение о текущем и итоговом контроле обучающихся
10. Положение о защите персональных данных
11. Положение о дистанционном обучении
12. Положение о безотметочном обучении
13. И другие документы

Все локально-нормативные акты утверждены руководителем Организации, приняты педагогическим советом или на общем собрании работников и не противоречат действующему законодательству.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности**

Целью деятельности Организации является образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в сфере иностранных языков. Предметом деятельности является разработка и внедрение новых образовательных, творческих методов и программ, направленных на изучение иностранным языкам.

Для достижения вышеуказанной цели ОО осуществляет:

-реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий, обучающихся в группах или индивидуально.

-самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обучение и оснащение технического процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ.

Обучение ведётся в соответствии с разработанными ОО образовательными программами на английском языке.

### **3.2.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Всего в Организации 3 сотрудника, из них: Педагогический состав – 2 сотрудника, и Руководитель.

Показатель	Абсолютное значение чел	Относительное значение %
Педагогических работников всего:	3	100
В том числе:		
имеющих высшее образование	3	100
имеющих среднее образование	-	-
имеющих учёную степень или звание	-	-

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В систему мер по закреплению педагогических кадров в Организации входит:

- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта.

**Рекомендации:** необходимо стимулировать работников в направлении повышения квалификации.

### **3.3.Материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс.**

Для реализации образовательных программ Организация располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей всех видов практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.07.000.М.000408.07.17 и Приложением к нему от 05.07.2017 г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и заключению о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданным Главным управлением МЧС России по Белгородской области, материально-техническая база Организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса в Организации действуют:

-2 учебных кабинета в арендуемом помещении площадью 79,93 кв.м., расположенном по адресу: г. Старый Оскол, мкр. Дубрава, квартал -3, д 31 А.

- Кабинеты укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. Все учебные кабинеты оснащены досками, компьютерами, CD – проигрывателями, бактерицидными лампами.

- Функционирует пожарно-охранная система.

Организация реализует образовательную модель, обеспечивающую качественное образование в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования, современными потребностями общества и каждого обучающегося путём создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Расписание в Организации составлено на основе нормативных документов: закона «Об образовании» РФ, Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Динамические параметры состава контингента Организации можно характеризовать как устойчивые.

В организации занимаются группы:

- младшие школьники
- школьники среднего звена
- старшие школьники

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам: УМК Fun for Starters, Fun for Movers, Fun for Flyers, Think, Complete PET.

Учебно-методические материалы подобраны с учётом возрастных особенностей слушателей, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объёме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе в каждом кабинете. А также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам.

Наличие и объём учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости от актуальности изучаемых программ и/или от добавления в учебный план новых курсов и программ.

#### **3.4.Характеристика среды организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций учеников.**

Учебная деятельность организации направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в их интеллектуальном, коммуникативном и социокультурном развитии.

Характеристиками социокультурной среды Организации, обеспечивающими социально-личностные компетенции слушателей, являются условия для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Немаловажную роль в создании благоприятных условий развития является организация образовательно-воспитательной деятельности. В течение учебного года в Организации проходят мероприятия, направленные на ознакомление с культурными традициями и реалиями современной жизни англоязычных стран. К таким событиям относятся Christmas (Рождество), St. Valentine's Day (День Святого Валентина), Easter (Пасха) и другие праздники. В летнее время или во время школьных каникул проводятся тематические интенсивы и ведётся клубная деятельность.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ**

Качеству подготовки обучающихся в Организации уделяется большое внимание. При наборе в группы проводится тестирование для определения языковой подготовки и для подбора уровня соответствующей образовательной программы дополнительного образования. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном соответствующим положением. Уровень требований в ходе текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

В организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на мониторинге количества и качества домашних видео учащихся, наличии письменных работ, анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от родителей и обучающихся. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающимися. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровням освоения иностранного языка по Общеввропейской шкале языковых компетенций.

В 2020-2021 уч. году обучаются по дополнительным общеразвивающим программам 45 человек.

Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о текущем и итоговом контроле» Организации и запланирована на конец учебного года.

Вывод: Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточным для достижения слушателями своих целей.

## **4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО Образовательный Центр «БРАЙТ»**

По результатам деятельности Организации можно сделать выводы:

- Организация работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к образовательным организациям дополнительного образования;
- Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций организации;
- Показатели уровня достижений обучающихся свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Перспективы развития:

- качественное удовлетворение запросов населения;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- повышение качества образовательного процесса и расширение спектра предлагаемых услуг для населения, и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- повышение статуса Организации среди населения;
- повышение заработной платы работников и привлечение квалифицированных сотрудников, укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- качественное улучшение материально-технической базы Организации, совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно-развитой личности;
- увеличить набор учащихся.

Индивидуальный предприниматель



Сабакаръ И.Н.

Дата составления 19 апреля 2021 г.